

**Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению  
татарскому языку детей 4 -7 лет  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района города Казани  
на 2022-2023 учебный год**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 М273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы "Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду" (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.)

Рабочая программа педагога рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г., для русскоязычных детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками.

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» Министерством образования и науки РТ разработаны новые учебно-методические комплекты (УМК) по изучению татарского, родного и русского языкам в дошкольных образовательных учреждениях.

С принятием закона РТ N244 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках РТ», и приказом Министерства образования и науки РТ N2463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский язык как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарского языка в условиях новой языковой ситуации.

Часть поставленной проблемы решается при помощи учебнометодического комплекта "Татарча сөйләшәбез" авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку.

Программа разработана для детей 4-7 лет, не владеющих татарским языком. Предлагаемый цикл НОД «Говорим по-татарски» - это результат направленных поисков и размышлений о том, с помощью каких средств и методов дать детям необходимые знания по изучению татарского языка.

Специальный цикл НОД рассчитан на 3 года обучения.

### *Образовательно-воспитательные задачи*

Основная задача обучения татарскому языку в детском саду - формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского на татарский и наоборот.

Формирование, развитие и закрепление умений и навыков владения татарским языком осуществляется в процессе активной речевой практики детей. В речевой практике они запоминают наиболее употребляемые формы слов, а также конструкции и предложения. Они постепенно овладевают умением составления предложений на основе усвоенных образцов.

1. Пробуждать интерес к изучению татарского языка.
2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей татарскому языку.
3. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.
5. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
6. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.
7. Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

### *Принципы программы:*

Коммуникативные принципы — язык изучается детьми не как наука, а как средство общения.

Интегративные и дифференциативные принципы;

Наглядные принципы;

Принцип преемственности;

Обучение основано на тематическом принципе обучения;

Обучение основано на принципе мотивации;

Дидактические принципы.

***Средства используемые при обучении татарскому языку:***

- Разработки НОД, диагностический материал.
- Звуковая наглядность (аудио, анимационные сюжеты, мультфильмы).
- Наглядный материал (демонстрационные и раздаточные картинки, игры с движением и музыкой, материал для театрализованной деятельности) • Пиктограммы.
- Количественная наглядность (макеты, муляжи, игрушки) • Интерактивные игры.
- Рабочие тетради.
- Компьютер.

***Формы и виды деятельности:***

1. Работа с картинкой;
2. Сюжетно-ролевые игры;
3. Обучение хороводным играм, играм с движением и с музыкой (опираясь на аудио записи).
4. Театрализация (пальчиковый театр, маски, костюмы, драматизация (показ родителям, детям других групп)).
5. Подвижные игры: с мячом, игра "Командир", хороводные игры, игры физминутки.
6. Творческие игры: ситуативные игры: интервью, ситуативные упражнения.
7. Развивающий диалог (взрослый и сверстник, между сверстниками).
8. Прослушивание аудиозаписей, повторение их, пение, показать на рисунках услышанные слова.
9. Просмотр анимационных сюжетов и мультфильмов.
10. Интерактивные игры.

***Основными условиями овладения татарским языком являются:***

1. Постепенное включение в речевую деятельность новых форм слов, синтаксических конструкций, типовых предложений и образцов связной речи.
2. Введение нового материала параллельно с усвоенным.
3. Чистая и регулярная повторяемость в речи детей усвоенных слов, форм, типов предложений.

Процесс обучения татарскому языку целесообразно вести с опорой на знания, умения и навыки детей.

Программа состоит из трёх проектов.

Цель: Развивать интерес к татарскому языку и желание на нём общаться.

Задачи:

1. Развивать и активизировать словарный запас.
2. Уметь участвовать в простом диалоге. Развивать внимание и память.

3. Воспитывать уважение и уметь слушать собеседника.

- **”Минем өем” (Мой дом)** проекты (4-5 лет).

- **“Уйный -уйный үсәбез” (Растем играя)** проекты (5-6 лет).

- **”Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы уже теперь большие, дорога ведет нас в школу)** проекты (6-7 лет)

***Учебно-методический комплект включает:***

1. Тематический план;
2. Конспекты НОД;
3. Диагностический материал;
4. Рабочие тетради.
5. Аудиоматериалы.
6. Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.
7. Анимационные сюжеты.

***Структура занятия такова:***

- а) дети слушают воспитателя;
- б) воспроизводят вслух слова и предложения, подражая речи воспитателя;
- в) самостоятельно используют их в устном общении.

Новые слова усваиваются путем введения с опорой на изученные структуры с учетом тематического принципа.

При усвоении слов и структур используются индивидуальные и коллективные работы (хоровые, групповые, парные упражнения).

Проводится контроль за каждым ребенком, за его произношением, за его участием в работе. С детьми составляем на разные темы диалоги и монологи. Для усвоения действий:

- а) воспитатель дает указания, дети выполняют его, или один ребенок выполняет, называя свои действия;
- б) (один ребенок спрашивает, все дети или один ребенок выполняет).

Выполнение указаний и комментирование действий постоянно сменяется вопросно-ответной работой:

- а) воспитатель спрашивает - дети хором отвечают;
- б) один спрашивает - другой отвечает;
- в) все дети спрашивают - ребенок отвечает.

В целях воспитания интереса к изучению татарского языка наряду с вопросноответными формами используем хоровые чтения, рисование, пение, инсценированные лепку, дидактических игр и словесные, конечно же подвижные игры со словами.

Содержание заучиваемых стихотворений, непонятные слова объясняются на родном языке.

Детям нравятся физминутки, сопровождаемые хоровым чтением, которые заучены со слуха стихотворений, скороговорки, считалки, песни.

### ***Использованная литература:***

1. Программа Зарипова З.М. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту».

2. Шаехова РК Региональная программа дошкольного образования "Сөөнеч. Радость познания"

3. Методические пособия:

- Закирова К.В. "Әй уйныйбыз, уйныйбыз"
- Закирова К.В. "Әткәм-әнкәмнең теле"
- Закирова К.В. "Балалар бакчасында әдап-әхлак тәрбиясе"
- Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (4-5) Методик кулланма "Минем өем"
- 5.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (5-6) Методик кулланма "Уйный-уйный үсәбез"
- Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (6-7) Методик кулланма "Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар"
- Зарипова З.М. "Туган телдә сөйләшәбез".
- Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез.
- Шаехова. Р.К. "Раз- словечко, два словечко" Занимательное обучение татарскому языку.